

# Skolemiljøutvalg

Veileder til  
medlemmene





## **1 INNLEDN**

- 1.1 Hva er et
- 1.2 Hvorfor d  
bidra til a

## **2 HVILKE C**

- 2.1 Ta aktivt  
og uttale
- 2.1.1 Hva
- 2.1.2 Hva
- 2.2 Hvordan  
på DERE
- 2.3 Hvilke op

## **3 SAMMEN**

- 3.1 Grunnsk
- 3.1.1 Sa
- 3.1.2 Sa
- 3.1.3 Val
- 3.1.4 Re
- 3.1.5 Hva
- 3.2 Videregå
- 3.2.1 Sk
- 3.2.2 Og
- 3.2.3 Val
- 3.2.4 Re
- 3.2.5 Hva

## **4 SKOLEM**

- 4.1 Når skal
- 4.2 Hvilke sa  
informere

## **5 EKSEMP**

- 5.1 Presenta
- 5.2 Hvordan
- 5.3 Organise  
møtekal

## **6 RESSUR**



## et skolemiljøutvalg?

arbeide for å øke foreldrene, skolen med skolemiljøet. I være i flertall gi råd til skolen øyet, men har ikke e vedtak. Skole- e skolen sette inn ske og det psyko- n.

Alle grunnskoler og videregående skoler har plikt til å ha et skolemiljøutvalg. Elever og foreldre har rett til å bli hørt! Denne veilederen kan hjelpe skolemiljøutvalget til å gjøre en best mulig jobb.



## 1.2 Hvorfor delta i skolemiljøet? Hvordan kan DU bidra til at hverdagen blir bedre?

Du som elev eller forelder kan gjøre en forskjell!

I skolemiljøutvalget kan dere sikre at elever og foreldre får økt innflytelse på skolehverdagen. Som representant i skolemiljøutvalget får du som forelder mulighet til å påvirke dagen til din sønn eller datter. Som elev kan du være med på å skape din egen hverdag. Uten tilbakemeldinger fra deg som er elev, er det vanskelig for rektor og de ansatte å gjøre skolen best mulig.

Du som forelder har rett til å

- bli informert om skolemiljøutvalgets rolle og oppgaver, slik at du kan få mulighet til å påvirke ditt barns skolehverdag
- få løpende informasjon om alle forhold som har vesentlig betydning for skolemiljøet, som alvorlige voldsepisoder, dårlige sosiale forhold eller luftkvaliteten i klasserommet
- uttale deg, komme med forslag og stemme i saker som gjelder skolemiljøet

- delta i planleggningen av det systematiserte skolemiljøet og sikkerheten

Du som elev får rett til

- få informasjon, uttale seg og komme med forslag og innspill til skolemiljøet
- være med når skolen vurderer helse, miljø og sikkerhet
- si hva du mener og uttale deg om et godt miljø på skolen
- få vite hva skolemiljøutvalget gjør, slik at elevene får en innflytelse som mulig
- være med på når skolen tar din stemme



ar et

## Å skape et godt skolemiljø gjelder skolemiljøet

Skolemiljøutvalg, har  
de dere orientert  
om det fysiske og  
skoleleder har ikke plikt  
Dere kan også gi  
hvis dere ønsker  
foreldre. Dere i skole-  
møtet av å gjøre  
om mulig og fore-

**Skolens ansvar**  
og vidaregåande  
et fysiske og psyko-  
logiske helse, trivsel og  
arbeidsmiljø (§ 9a-1)

Skolens ansvar for å  
skape et godt skole-  
miljø. Det er viktig  
at skoleledere, foreldre og  
elever samarbeider om hvordan de  
skaper et best mulig miljø.

Skolegrunnskolene, og  
skoleeier de videregående  
skolene har ansvar for at

kravene i opplæringsloven og forskriftene  
blir oppfylt. Dette står i opplæringsloven  
§ 13–10.

### Utvalget kan be om tiltak

Utvalget kan på vegne av elever og foreldre  
be skolen om tiltak for å bedre skole-  
miljøet og be om at skolen følger opp til-  
takene. Det kan for eksempel gjelde  
planer og systemer som skolen har, eller  
problemer med miljøet til en gruppe elever,  
et helt klassemiljø eller hele skolemiljøet.

Hvis det gjelder et konkret tilfelle av for  
eksempel mobbing, er det mest praktisk  
om henstillingen kommer fra eleven selv  
eller foreldrene til eleven. Andre kan even-  
tuelt be om tiltak på deres vegne, dersom  
eleven eller foreldrene ønsker det.

Hvis skolemiljøutvalget ber om tiltak på  
vegne av en eller flere elever eller foreldre,  
må utvalget presisere hvilke bestemte  
personer det gjelder, eventuelt om utvalget  
ber om tiltak for planer og systemer på  
skolen.

Utvalget bør be om tiltak skriftlig. For å  
fremme elevenes rettssikkerhet skal sko-  
len behandle henstillingen om tiltak etter  
reglene om enkeltvedtak i forvaltnings-  
loven. Dersom skolemiljøutvalget ikke er  
fornøyd med skolens enkeltvedtak, eller  
skolen ikke fatter enkeltvedtak innen rimelig  
tid, kan utvalget klage.

Klagen på enkeltvedtaket skrives til Fylkes-  
mannen, men sendes til skolen. Først skal  
skolen eller skoleeieren behandle saken  
på nytt. Hvis skolen eller skoleeieren ikke  
gir utvalget medhold, skal de sende klagen  
videre til Fylkesmannen så raskt som  
mulig.

Utdanningsdirektoratet har laget en mal  
for hvordan et skolemiljøutvalg kan be om  
tiltak. Den kan dere laste ned på  
[www.udir.no/skolemiljoutvalg](http://www.udir.no/skolemiljoutvalg)

### 2.1.1 HVA ER ET GODT FYSISK SKOLEMILJØ?

Det fysiske skolemiljøet omfatter både  
skolens inne- og utemiljø.

Her er noen eksempler på et godt fysisk  
skolemiljø:

- Lysforholdene i undervisningsrommene  
og gangene må være gode.
- Det må ikke være for mye støy.
- Det må ikke være for varmt eller for  
kaldt innendørs.

- Lokalene der elevene  
skal være rene
- Luften skal være  
fresk
- WC og dusjer skal ha  
god hygiene.
- Både ute- og inne-  
miljøet skal være  
utformet slik at elevene  
kan skade seg
- Ute- og inne-  
miljøet skal være  
mulig for alle elevene  
og aktive utenom  
skoletiden
- Det skal være tilgjengelig  
utenom toalettet
- Det skal være tilgjengelig  
skolemåltidet.

Utemiljøet omfatter  
inngangen og utearealene

Skolen skal arbeide med  
utemiljøet gjennom hele året for å  
skape trygghet for elevene  
ikke bare skal skolen ha  
bra, men at de skal ha  
nødvendig. Dette gjelder  
og reglene finnes i  
§ 9a-4.

Regelverket for skole-  
miljøet er blant annet finne  
og i forskrift om miljø-  
helse og skole-  
miljøet dokumentere at de  
stiller kravene i forskrift

## 2.2 Hvordan kan utvalget bli miljø på DERES skole?

### Godt skolemiljø

Skolemiljøutvalget  
hva som er et godt  
skole. Så bør utvalget  
ta tak som skal settes  
godt skolemiljø,  
frem for å få satt  
utvalget bør også vurderes  
godt skolemiljø  
nåværende ikke fungerer  
tiltak. Til slutt  
målene ble oppnådd

### Godt fysisk miljø

Skolemiljøutvalget  
å følge med på  
myndighetenes krav



undersøkelsen er at  
g om forhold som  
br å trives på sko-  
len er foreldrenes  
skolemiljøutvalget  
len gjennomfører

#### forhold ved

be om tiltak for  
skolen. Tiltakene  
ner og systemer,  
skolemiljøet til en  
miljøet eller skole-

mulig konkret når  
bør gjøre det så  
er problemet, og  
ere ønsker. Hvis  
vilke tiltak skolen  
k at utvalget har  
overlater dere til  
å vurdere hvilke  
ng er best egnet

har laget en mal  
n be skolen om å  
n kan dere laste  
**Skolemiljøutvalg**

## 2.3 Hvilke oppgaver har ikke et skolemiljøutvalg?

Skolemiljøutvalget skal blant annet ikke ha oppgaver knyttet til:

- organisasjonsplan
- virksomhetsplan
- forslag til budsjett
- skolevurdering
- fritidsaktiviteter

### Regelverket for grunnskoler og videregående skoler

Skolemiljøutvalget skal medvirke til at skolen, de ansatte og elevene tar aktivt del i arbeidet for å skape et godt skolemiljø. På grunnskolen gjelder dette også foreldrene.

Skolemiljøutvalget har rett til å uttale seg i alle saker som gjelder skolemiljøet, se opplæringsloven kapittel 9a.

(opplæringsloven § 11-1a og § 11-5a)



## 3. Sammensetning av skolemiljøutvalget

### 3.1 Grunnskolen

Skolemiljøutvalget består av representanter for:

- elevene
- foreldrerådet
- skolens ansatte
- skolens ledelse
- kommunen

I grunnskolen skal elevene og foreldrene være i flertall i utvalget, betyr at hvis skolen og skolens ledelse én person hver, representanter for foreldrerådet, kommunen og skoleledelsen sentert med flere representanter må det være flertall av elever og foreldre



dele taushetsbe-  
skolemiljøutvalget.  
skolemiljøutvalget  
er underlagt taushets-

#### MINNER

et, skolens ansatte  
er selv sine med-  
valget. Kommunen  
evnene skal velge  
skolemiljøutvalget.  
representanter har rett  
fra undervisnings-  
ndig for å utføre  
fremgår av opp-  
skolemiljøutvalget  
som skal være  
er og sekretær.

minst én fra sko-  
anten fra skolens  
men det må ikke  
ger heller ikke å  
jøutvalget. Rektor  
n som skal motta  
det overordnede  
oppyller lovens krav  
kososialt miljø.

### 3.1.5 HVA HVIS REPRESENTANTER IKKE MØTER?

For at utvalget skal være lovlig sammen-  
satt, må representanter fra alle gruppene  
møte. Elever, foreldre, kommunen, skolens  
ledelse og skolens ansatte må være til  
stede. Foreldre og elever må fremdeles  
være i flertall. De ulike gruppene i skole-  
miljøutvalget kan ha vararepresentanter,  
som kan steppe inn ved behov.

#### Regelverket for grunnskoler

Samarbeidsutvalget kan selv være  
skolemiljøutvalg. Når samarbeids-  
utvalget fungerer som skolemiljø-  
utvalg, må det oppnevnes  
tilleggsrepresentanter for elevene  
og foreldrene, slik at de samlet  
får flertall.

Elevrepresentantene skal ikke være  
til stede når skolemiljøutvalget  
behandler saker som er omfattet av  
lovfestet taushetsplikt. Når elevene  
ikke er til stede, skal foreldre-  
representantene ha dobbeltstemme  
tilsvarende bortfallet av elevrepresen-  
tantenes stemmer, eller tallet  
på foreldreprerentanter økes  
tilsvarende.

(opplæringsloven § 11-1a)

## 3.2 Videregående skole

Skolemiljøutvalget i den videregående sko-  
len skal bestå av representanter for

- elevene
- skolens ansatte
- skolens ledelse
- fylkeskommunen

I den videregående skolen skal represen-  
tantene for elevene alltid være i flertall  
i skolemiljøutvalget. Det betyr at det må  
være minst fire representanter for elevene  
i skolemiljøutvalget. Hvis skolens ansatte,  
fylkeskommunen og skolens ledelse er  
representert med flere enn én fra hver  
gruppe, må det være flere som represen-  
terer elevene.

### 3.2.1 SKOLEUTVALGET SOM SKOLE- MILJØUTVALG

Flere skoler velger å bruke skoleutvalget  
som deler av skolemiljøutvalget. Det er  
mulig, men i skoleutvalget er ikke elevene  
i flertall. Derfor må elevrådet oppnevne  
flere representanter for elevene til skole-  
miljøutvalget. Møtene i skoleutvalget og  
møtene i skolemiljøutvalget skal ha klare  
skiller, for eksempel ha separate referater.

### 3.2.2 OGSÅ ELEVENE HAR TAUSHETSPLIKT

Elever i skolemiljøutvalg i videregående  
skole kan delta ved behandlingen av saker  
underlagt taushetsplikt. Det innebærer at  
bestemmelsene i forvaltningsloven om  
taushetsplikt gjelder for elevrepresentan-  
tene på samme måte som for de andre  
representantene i skolemiljøutvalget.

Saker som kan va-  
taushetsplikt, er  
om noens person  
av forvaltningslov  
like forhold er fo  
føler seg utsatt  
handlinger, hvem  
krenkende ord e  
som ber skolen s  
miljøutvalget kan  
skal undertegne e  
å gjøre alle mer k  
de har.

Skolens ledelse k  
lagte opplysninge  
Det er derfor sje  
behandler saker  
hetsplikt.

### 3.2.3 VALG AV M

Hvis samarbeids  
skolemiljøutvalg,  
elevrådet, skolen  
ledelse selv sine  
jøutvalget. Eleve  
tanter har rett til  
fra de undervisnin  
for å utføre oppg  
av opplæringslov  
utvalget bestem  
være utvalgets led



## Informere

ser, planer og ved-  
opplæringsloven

lessuten tas med  
nføring av miljøtil-  
som mulig. Hvis  
l skolens ledelse  
s systematiske  
arbeid.

## skole- e om?

il at noen forstår  
involvert (indirekte  
en fortelle at de  
ng om tiltak eller  
ette i gang tiltak.  
fortelle utvalget  
i verk i den kon-  
n føre til indirekte  
kene vil ha følger  
n, kan skolen like-  
om blir satt i verk.  
hvordan de hånd-  
oesaker på gene-

### **Regelverk om skolens plikt til å informere skolemiljøutvalget**

Skolemiljøutvalget skal holdes løpende orientert om alle forhold som har vesentlig betydning for skolemiljøet, deriblant hendelser, planer og vedtak. Utvalget har på forespørsel rett til å få fremlagt dokumentasjon for det systematiske helse-, miljø- og trygghetsarbeidet ved skolen.

Skolemiljøutvalget skal så tidlig som mulig tas med i planleggingen og gjennomføringen av miljøtiltak ved den enkelte skole, og har rett til å uttale seg og komme med framlegg i alle saker som har betydning for skolemiljøet.

Hvis skolen blir klar over forhold ved skolemiljøet som kan ha negativ virkning for elevenes helse, skal elevene og de foresatte varsles snarest mulig.

(opplæringsloven § 9a-6)

## 5. Eksempel på et g skolemiljøutvalg

I dette kapitlet kan representantene i skolemiljøutvalget arbeide for et godt skolemiljø på deres skole. Kapitlet jobbe, står ikke i regelverket.

### 5.1 Presentasjon og opplæring

Utdanningsdirektoratet har laget noen presentasjoner om skolemiljøutvalg for foreldre og elever og opplæring for representanter i skolemiljøutvalget. De kan dere laste ned på

<http://www.udir.no/Laringsmiljo/Skolemiljoutvalg/Presentasjoner/>

### 5.2 Hvordan bevare i skolen

Nyvalgte representanter i skolemiljøutvalget fungerer som mentorer i ett skoleår – fra de begynner i skolen fungerer de som mentorer i neste skoleår.

Vararepresentanter i skolemiljøutvalget fungerer som mentorer i ett skoleår – fra de begynner i skolen fungerer de som mentorer i neste skoleår.

## Skolemiljøutvalget

Skolemiljøutvalget, elevrådet, skolen og andre interesserte. Skolemiljøutvalget presenterer rapport for skolemiljøet.

Skolemiljøet inneholder: Skolemiljøet som vesentlig del av skolen.

Skolemiljøutvalget har ansvar for:

Skolemiljøet for et godt skolemiljø. Skolen har tilfredsstillende status for det fysiske skolemiljøet, brukerundersøkelser og andre tiltak.

Skolemiljøet videre med skolemiljøet.

Skolemiljøet, kan komme skolemiljøutvalget til hjelp.

## Skolemiljøutvalget

Skolemiljøet i oppgaver og oppfølging internt i skolen.

Skolemiljøet behandlet skolemiljøet.

## Skolemiljøet

Skolemiljøet behandlet skolemiljøet.

Skolemiljøet arbeid skolemiljøet for hva skolemiljøet sentlig for skolemiljøet.

Skolemiljøet om saker skolemiljøet?

Skolemiljøet om resultater skolemiljøet og eventuelle skolemiljøet?

Skolemiljøet ved evaluering skolemiljøet som blir skolemiljøet godt skolemiljøet?

Skolemiljøet skolen? Skolemiljøet enkeltvedtak skolemiljøet at skolen skolemiljøet?

## Det sjette møtet – MARS

### Forslag til sakliste:

- diskutere nye saker
- følge opp tiltak som er behandlet i utvalget
- møte med vaktmester, helsesøster og verneombud – på hvilken måte kan de bidra til et godt skolemiljø?
- skrive referat

## Det sjuende møtet – APRIL/MAI

### Forslag til sakliste:

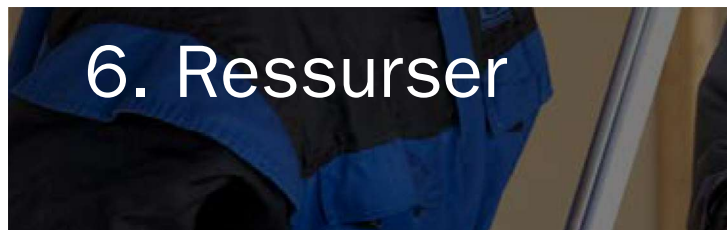
- diskutere nye saker
- følge opp tiltak som er behandlet i utvalget
- få informasjon av skoleledelsen om skolemiljøutvalgets plass i skolens plan og budsjett for neste skoleår
- forberede årsrapport for skolemiljøutvalget
- skrive referat

## Det åttende møtet – JUNI

Stort møte med skolemiljøutvalget, elevrådet, FAU (grunnskole), skolen og andre interesserte der skolemiljøutvalget presenterer en ny årsrapport for skolemiljøutvalget.

Årsrapporten kan inneholde:

- hva utvalget har definert som vesentlig for et godt skolemiljø
- hvilke oppgaver skolemiljøutvalget har prioritert og eventuelle endringer fra halvårsrapporten
- status for skolen i arbeidet for et godt skolemiljø – har skolen tilfredsstillende skriftlige planer for det fysiske miljøet, det psykososiale miljøet, hva er resultatene fra brukerundersøkelser på skolen, osv.
- hva utvalget vil arbeide videre med
- hvilke erfaringer utvalget har gjort i året som har gått
- appell om å delta i skolemiljøutvalget neste skoleår
- de som deltar på møtet, kan komme med forslag til hva skolemiljøutvalget kan arbeide med



Dette er noen nyttige veier videre, hvis dere i utvalget har et regelverk som kan være relevant for elevenes skolemiljø.

### Både psykososialt og fysisk miljø

- Opplæringsloven kapittel 9a
- Opplæringsloven kapittel 11
- Forvaltningsloven
- Veileder til opplæringsloven kapittel 9a, Kunnskapsdepartementet
- Rundskriv Udir 4-2014 Systemrettet arbeid etter opplæringsloven kapittel 9a, Utdanningsdirektoratet
- Presentasjonen Informasjon om skolemiljøutvalg til elever og foreldre, Utdanningsdirektoratet
- Presentasjonen Opplæring av representanter i skolemiljøutvalget, Utdanningsdirektoratet

### Psykososialt miljø

- Rundskriv Udir 4-2014 Psykososialt miljø i skolen, Utdanningsdirektoratet
- Veilederen Arbeid med psykososialt miljø i skolen, Utdanningsdirektoratet
- Elevbrosjyre og veileder til elevenes skolemiljø, Utdanningsdirektoratet
- Instruks for felles skolemiljøutvalg 2010–2013, Utdanningsdirektoratet



Schweigaards gate 15 B  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO  
Telefon 23 30 12 00  
[www.utdanningsdirektoratet.no](http://www.utdanningsdirektoratet.no)